

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hoạt động GDNGLL năm học 2019 – 2020

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 05 năm 2006 Quyết định Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông phần HĐGDNGLL;

Căn cứ văn bản số 3464/GDĐT-TrH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của SGD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch HĐ GDNGLL và trải nghiệm trong trường trung học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ văn bản số 1226/GDĐT-CM ngày 30 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch HĐ GDNGLL và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học cơ sở năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường,

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Hiệu trưởng Trường THCS Hòa Phú đề ra kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm năm học 2019 – 2020 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu:

a) Mục đích:

- ❖ Củng cố và khắc sâu kiến thức của các môn học, mở rộng và nâng cao hiểu biết cho HS về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm hoạt động tập thể của học sinh.
- ❖ Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng cơ bản phù hợp với lứa tuổi THCS như :
 - Kỹ năng quản lý và kiểm chế cảm xúc, giao tiếp ứng xử có văn hóa;
 - Kỹ năng tổ chức, quản lý và tham gia các hoạt động tập thể với tư cách là chủ thể của hoạt động;

- Kỹ năng tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, củng cố, phát triển các hành vi, thói quen tốt trong học tập, lao động và công tác xã hội;
- Kỹ năng thực hiện an toàn khi tham gia giao thông,
- Kỹ năng tự bảo vệ;
- Kỹ năng chăm sóc sức khỏe bản thân, xử lý các tình huống...
- kỹ năng phòng chống đuối nước...

❖ Từng bước hình thành nhân cách tốt đẹp cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm trong năm;

Thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện cuộc vận động “ Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

b) Yêu cầu:

Đổi mới phương pháp tổ chức HĐ.GDNGLL phải đạt được các mục tiêu trên, sao cho học sinh thực sự trở thành chủ thể tích cực, sáng tạo, hướng tới việc phát huy và phát triển tiềm năng của học sinh;

Phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh chính là nhân tố cơ bản, là mục tiêu của đổi mới phương pháp tổ chức HĐ.GDNGLL ở trường THCS hiện nay;

Phát huy tối đa vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong HĐGDNGLL.

2. Yêu cầu về phương pháp tổ chức:

- Đảm bảo tính thực tiễn;
- Đa dạng hóa các hình thức hoạt động;
- Tăng cường sự tham gia của học sinh;
- Hoạt động dựa trên cách tiếp cận giá trị;
- Hoạt động dựa trên cách tiếp cận kỹ năng sống.

3. Nhiệm vụ:

- Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp lồng ghép trong bộ môn HĐ.GDNGLL theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Đặc biệt trong năm tiếp tục chú ý việc vận dụng dạy các tiết học về an toàn

giao thông (4 tiết/5 bài) trong đó bài 01 “ Văn hóa giao thông” là nội dung bắt buộc dạy cho 4 khối lớp với lượng kiến thức phân hóa phù hợp từng khối lớp, lồng ghép giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, quyền trẻ em....

- Tổ chức tốt hoạt động thao giảng cấp trường, tham gia thao giảng cấp cụm, dự chuyên đề cấp huyện và cấp thành phố để trao đổi học tập kinh nghiệm...

- Tham gia các chuyên đề bồi dưỡng để nâng cao chất lượng hoạt động bộ môn do Sở tổ chức và có kế hoạch trao đổi kinh nghiệm với CBQL và Tổng phụ trách Đội của các trường;

- Tham mưu BGH, các nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch trải nghiệm cho học sinh;

- Tham gia tốt việc sinh hoạt chuyên môn về:

1. “Giáo dục môi trường biển đảo”;
2. “Phòng chống bạo lực học đường”;
3. “Công tác chủ nhiệm”;
4. “Kỹ năng quản lý và kiểm chế cảm xúc”;
5. “Kỹ năng phòng chống đuối nước”;
6. “ Giao thông thông minh vì nụ cười ngày mai”...

- Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Phòng, Sở, Bộ GD&ĐT phát động;

- Đưa nội dung giáo dục về an toàn giao thông vào giảng dạy 4 tiết/ khối;

- Thực hiện cuộc vận động “ Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

4. Nội dung:

Thực hiện theo yêu cầu của Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Bộ Giáo dục và Đào tạo bao gồm: Tiết SHDC, tiết sinh hoạt lớp, tiết Hoạt động GDNGLL tại lớp (theo sách giáo khoa) thực hiện 2 tiết/ tháng;

Thực hiện tốt công tác tích hợp tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tích hợp kỹ năng sống, giáo dục môi trường biển đảo, phòng chống bạo lực học đường,

kỹ năng quản lý và kiểm chế cảm xúc, giáo dục ý thức về An toàn giao thông, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, quyền trẻ em ...

Thực hiện 4 tiết thao giảng cấp trường trong năm học (mỗi khối 1 tiết) vào các chủ điểm nổi bật trong năm như: Tôn sư trọng đạo, Mừng Đảng mừng xuân, Uống nước nhớ nguồn, Tiến bước lên đoàn...

Thực hiện tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

4. Thời gian cụ thể: (đính kèm)./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các TTCM, NTCN;
- Niêm yết;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Võ Hồng Vỹ